

ÖĞRENCİ ORYANTASYON PROGRAMI SONUÇ RAPORU

30 Eylül 2025 tarih 14.00-16.30 saatleri arasında Atatürk Kültür Merkezi B salonunda düzenlenen "2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Yeni Oryantasyon Programı" sonuç raporu aşağıdaki gibidir.

1.Program :

- Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı
- Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet ÇOLAK'ın Açılış Konuşması
- İl Emniyet Müdürlüğü Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Sunumu "Siber Suçlar"
- İl Emniyet Müdürlüğü Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Sunumu "Narkotik Suçlar ve Narko-Gençlik"
- İl Sağlık Müdürlüğü Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Sunumu "Tütün Bağımlılığı"
- Öğrenci Değişim (Erasmus-Farabi-Mevlana) Programları Sunumu
- Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Sunumu
- Kariyer Koordinatörlüğünün Tanıtım Sunumu
- Güvenlik Birimi Sunumu

2. Program ve Sonuçları:

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet ÇOLAK tarafından öğrencilere hoş geldin konuşması yapılarak, Fakültemizin güçlü akademik kadrosu, çağın gerekliliklerine uygun müfredatı ve öğrenci odaklı eğitim anlayışı ile geleceğin uzmanlarının yetiştirmesinin hedeflendiği vurgulanmıştır.

Fakülte Dekanı Prof. Dr. Mehmet ÇOLAK'ın konuşmasından sonra, "Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi" kapsamında İl Emniyet Müdürlüğü personellerinden Eray CİVELEK "Siber Suçlar", Ayşe TURAL "Narkotik Suçlar ve Narko-Gençlik" ve İl Sağlık Müdürlüğü personeli Zehra KAÇAR tarafından da "Tütün Bağımlılığı" başlıklı sunumları gerçekleştirilmiştir.

Devamında öğrencilere sırasıyla;

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü personeli Kamil AKAR tarafından Öğrenci Değişim (Erasmus-Farabi-Mevlana) Programlarına ilişkin bilgiler verilmiş,

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Naz Fulya ÇİBİK tarafından "Sürdürülebilir Yeşil Kampüs" sunumu gerçekleştirilmiş,

Üniversitemiz personeli Ayşegül Ercan TURAN ve Vedat ÖNER tarafından "Kariyer Koordinatörlüğünün Tanıtım Sunumu" yapılmış olup,

"Güvenlik" hakkında Üniversitemiz Güvenlik Birimi personeli Hasan KARACA tarafından bilgilendirmeler yapılmıştır.

Son olarak öğrencilere, bölümler bazında derslerde ziyaretlerin gerçekleştirileceği dile getirilmiş olup, programa katılımlarından dolayı teşekkür edilmiştir.

3.Yeni Öğrenci Oryantasyon Programı Geri Bildirim Raporu:

Yeni Öğrenci Oryantasyon Programı kapsamında gerçekleştirilen bu değerlendirme çalışması, programa katılan öğrencilerin sunulan içeriklerden ne ölçüde faydalandıklarını, organizasyonel yapıyı nasıl algıladıklarını ve genel olarak üniversiteye uyum süreçlerine katkıyı nasıl değerlendirdiklerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Toplam 27 öğrenciden elde edilen geri bildirimler hem nicel hem de nitel açıdan incelenmiş ve programın etkililiğine ilişkin bütüncül bir değerlendirme yapılmıştır.

Elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde, oryantasyon programının öğrenciler üzerinde olumlu bir izlenim bıraktığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük bir kısmı, program sayesinde üniversite ve fakülte hakkında yeterli düzeyde bilgi edindiklerini ifade etmiştir. Bu durum, programın temel hedeflerinden biri olan bilgilendirme işlevini büyük ölçüde yerine getirdiğini göstermektedir. Bununla birlikte, bazı öğrencilerin kararsız ya da olumsuz görüş bildirmiş olması, bilgilendirme sürecinin tüm öğrenciler için aynı düzeyde etkili olmadığını ve içerik sunumunda belirli iyileştirmelere ihtiyaç duyulabileceğini düşündürmektedir.

Program kapsamında sunulan eğitim-öğretim yönetmelikleri, öğrenci değişim programları, kariyer planlama, güvenlik ve kampüs olanakları gibi konulara ilişkin değerlendirmeler incelendiğinde, genel eğilimin yine olumlu olduğu ancak kararsızlık oranının dikkat çekici düzeyde bulunduğu anlaşılmaktadır. Bu durum, içeriklerin kapsamlı olmasına rağmen öğrenciler tarafından tam anlamıyla içselleştirilememiş olabileceğine işaret etmektedir. Özellikle çok sayıda bilginin kısa sürede aktarılması, öğrencilerin bazı konuları yüzeysel algılamasına neden olmuş olabilir.

Organizasyonel açıdan değerlendirildiğinde, programın zamanlama, sunum düzeni ve mekân gibi unsurlar bakımından genel olarak beklentileri karşıladığı görülmektedir. Bununla birlikte, sınırlı sayıda da olsa olumsuz geri bildirimlerin bulunması, özellikle süre yönetimi ve içerik yoğunluğu konularında daha dengeli bir planlama yapılmasının faydalı olabileceğini göstermektedir. Benzer şekilde, soru-cevap ve etkileşim bölümlerine ilişkin değerlendirmelerde de genel memnuniyet ön planda olmakla birlikte, bazı öğrencilerin bu süreçleri yeterince etkin bulmadıkları anlaşılmaktadır. Bu durum, katılımcıların daha aktif dahil olabileceği etkileşim yöntemlerinin geliştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Programın en güçlü yönlerinden biri ise öğrencilerin üniversite hayatına uyum süreçlerine sağladığı katkıdır. Katılımcıların büyük çoğunluğu, bu programın üniversiteye başlangıç sürecinde ihtiyaç duydukları temel bilgileri edinmelerine yardımcı olduğunu belirtmiştir. Bu bulgu, oryantasyon programının temel amacına büyük ölçüde ulaştığını göstermesi açısından oldukça önemlidir.

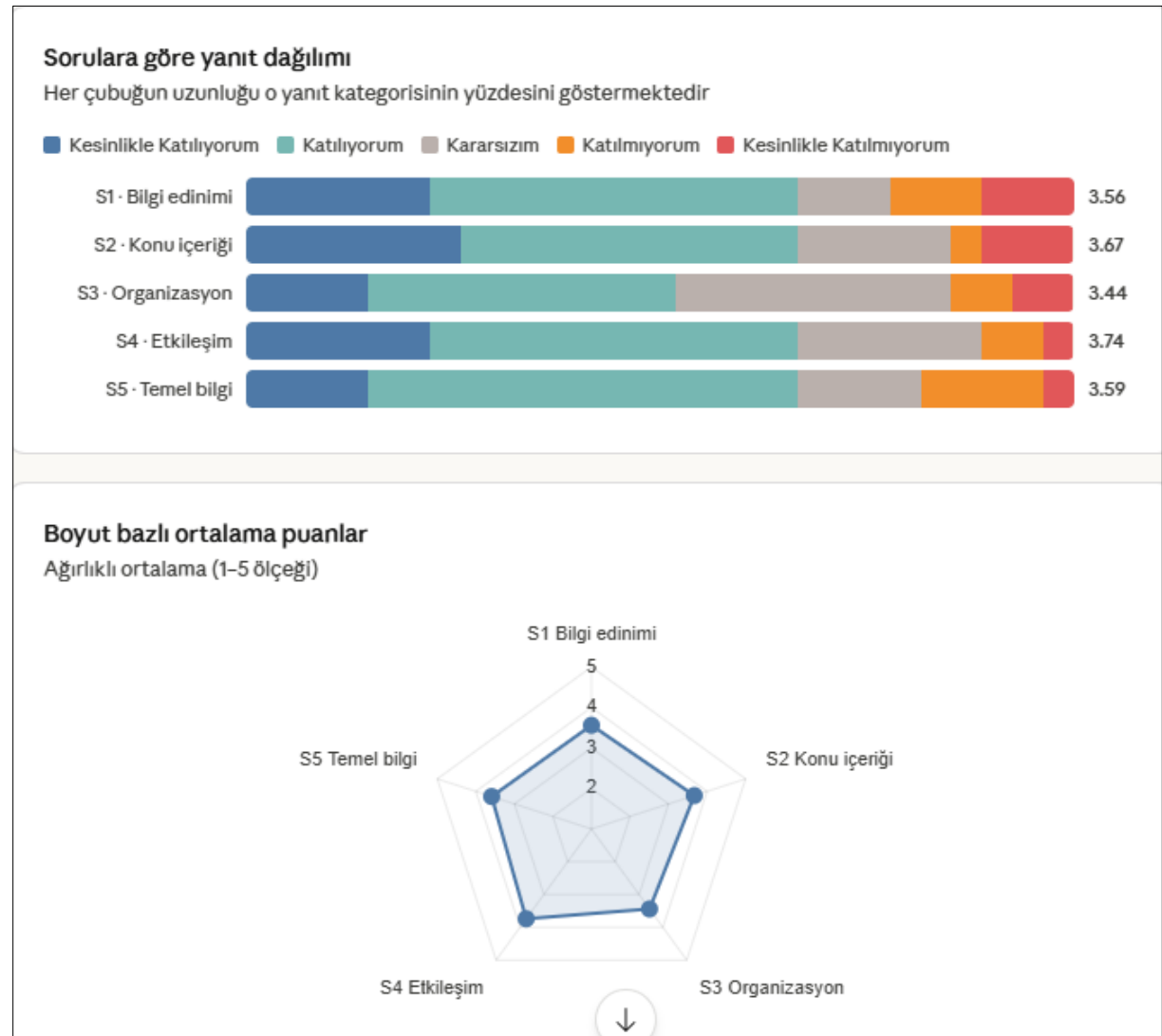
Açık uçlu geri bildirimler incelendiğinde ise öğrencilerin genel memnuniyetini yansıtan teşekkür ve olumlu ifadelerin yanı sıra, bazı eleştirel değerlendirmelerin de bulunduğu görülmektedir. Özellikle program süresinin uzun bulunması ve bazı içeriklerin gereksiz veya önceliksiz olarak algılanması dikkat çekmektedir. Bir öğrencinin özellikle belirttiği üzere, bazı konuların öğrenciler açısından yeterince ilgi çekici olmaması, katılımın düşmesine ve dikkat dağınıklığına neden olabilmektedir. Bu durum, içerik planlamasında hedef kitle odaklı bir yaklaşımın benimsenmesi gerektiğini açıkça ortaya koymaktadır.

Öğrenci Merkezli Kalite Çalışmaları Raporu

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yeni Öğrenci Oryantasyon Programı

Genel bir değerlendirme yapıldığında, oryantasyon programının başarılı ve işlevsel bir yapıya sahip olduğu, ancak etkililiğinin artırılması için belirli alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyduğu söylenebilir. Özellikle içeriklerin önceliklendirilmesi, program süresinin optimize edilmesi, daha etkileşimli yöntemlerin kullanılması ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre daha esnek bir yapı oluşturulması, gelecekte gerçekleştirilecek programların kalitesini önemli ölçüde artıracaktır.

Sonuç olarak, bu çalışma, oryantasyon programının öğrencilerin üniversiteye uyum süreçlerinde önemli bir rol oynadığını ortaya koymakla birlikte, programın daha verimli ve öğrenci odaklı hale getirilebilmesi için veri temelli bir yaklaşımla sürekli olarak geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.



Öğrenci Merkezli Kalite Çalışmaları Raporu

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yeni Öğrenci Oryantasyon Programı

TEMEL BULGULAR VE YORUMLAR

Güçlü boyutlar

S1 (Bilgi edinimi) ve S2 (Konu içeriği) ortalamada en yüksek puanı alan boyutlardır (≈ 3.8). Program içeriğinin öğrenciler tarafından genel olarak yeterli bulunduğu görülmektedir.

Gelişime açık boyut

S3 (Program organizasyonu) en düşük ortalamayı almış ve en yüksek "Kesinlikle Katılmıyorum" oranına sahip boyuttur. Zamanlama ve mekan düzenlemesi öğrenci memnuniyetini olumsuz etkilemektedir.

Tutarsız dağılım

S5 (Temel bilgi edinimi) için 3 "Kesinlikle Katılıyorum" ve 3 "Katılmıyorum/Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtı birlikte bulunmaktadır; bu durum öğrenci beklentilerinde heterojenliğe işaret etmektedir.

Negatif uç

Katılımcı #20, tüm sorulara "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtı vermiştir; bu durum potansiyel bir aykırı gözleme (outlier) işaret etmektedir ve bireysel takip gerektirebilir.

Öneri ve Sonuç

Elde edilen bulgular ışığında şu öneriler değerlendirilebilir:

İçerik önceliklendirmesi: Zorunlu olmayan ya da öğrenci ilgisi düşük olan konu başlıkları (yeşil kampüs, sürdürülebilirlik gibi) kısaltılmalı veya isteğe bağlı oturumlar şeklinde düzenlenmelidir.

Organizasyonel iyileştirme: Program süresi ve oturum akışı yeniden tasarlanmalı; öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden etkileşimli yöntemlere yer verilmelidir.

Takip mekanizması: Açık uçlu soruya yanıt veren öğrenci sayısının düşük kalması (%18.5), anket etkileşimini artıracak ek teşvik mekanizmalarının (örn. anket sonrası kısa görüşme, odak grup) düşünülmesini önermektedir.

Genel sonuç: Program, 3.72/5.00 genel ortalama ile kabul edilebilir bir başarı düzeyine ulaşmıştır. Ancak organizasyon boyutundaki zayıflık ve öğrenci profillerindeki belirgin kutuplaşma, sonraki dönem programlarında daha sistematik bir ihtiyaç analizi yapılması gerektiğine işaret etmektedir.

İş bu sonuç raporu ekleri ile birlikte altı (6) sayfa olarak düzenlenmiş ve müştereken e-imza ile imzalanmıştır.

İmza ve Onay Bölümü

Yetkili/Bölümü	Görevi	İmza Bilgisi
Prof. Dr. Mehmet ÇOLAK	Dekan	(E-İmza)
Dr. Öğr. Üyesi Murat SAKAL	Dekan Yardımcısı	(E-İmza)
Dr. Öğr. Üyesi Volkan Ramazan AKKAYA	Dekan Yardımcısı	(E-İmza)
Gürkan BOZKURT Fakülte Sekreteri	Raportör	(E-İmza)

Öğrenci Merkezli Kalite Çalışmaları Raporu
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yeni Öğrenci Oryantasyon Programı

Ekler :

EK-1 Oryantasyon Programı Afişi (1 Adet-1 Sayfa)

EK-2 Oryantasyon Programı Web Haberi (1 Adet-1 Sayfa)

Oryantasyon Programı Web Haberi Adresi

<https://teknoloji.mu.edu.tr/tr/etkinlik/20252026-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-13491>

ASLI GİBİDİR

30/09/2025

Gürkan BOZKURT

Fakülte Sekreteri



- * Fakülte Dekanı Prof. Dr. Mehmet ÇOLAK'ın Açılış ve Tanışma Konuşması
- * Muğla Tanıtım Filmi Gösterimi
- * Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi (İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Emniyet Müdürlüğü)
- * Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri, Uygulamaları ve Soru Cevap
(Dr. Öğr. Üyesi Volkan Ramazan AKKAYA / Dekan Yardımcısı)
- * İŞKUR Ofis Tanıtımı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü)
- * Öğrenci Değişim Programları (Erasmus/Farabi/Mevlana)
(Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)
- * Sürdürülebilir Yeşil Kampüs (Arş. Gör. Naz Fulya ÇİBİK)
- * Sıfır Atık Yönetimi (Prof. Dr. Çağdaş GÖNEN)
- * Kariyer Koordinatörlüğünün Tanıtılması
(Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü)
- * Güvenlik Birimi Sunumu (Üniversite Güvenlik Birimi)
- * Engelsiz Kampüs Sunumu (Doç. Dr. Emine Yağız GÜRBÜZ)



30 Eylül 2025 Salı 14:00-16:30



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi-Atatürk Kültür Merkezi (AKM) B Salonu

**25 Eylül
13.00**

**HOŞ GELDİN
PARTİSİ**

**6 Ekim 2025
Saat 10:30**

**Enerji Sistemleri
Mühendisliği
Bölümü**

**7 Ekim 2025
Saat 10:30**

**Ağaç İşleri Endüstri
Mühendisliği
Bölümü**

**9 Ekim 2025
Saat 15:30**

**Bilişim Sistemleri
Mühendisliği
Bölümü**